

Forum de dialogue des OrTra des organisations patronales faîtières avec la CTFP

17 juin 2025, 13h30-16h00, Kongresszentrum Allresto, Berne



SCHWEIZERISCHER ARBEITGEBERVERBAND
UNION PATRONALE SUISSE
UNIONE SVIZZERA DEGLI IMPRENDITORI

sgv  *usam*

Agenda

- Consultation sur le projet «Attrait de la formation professionnelle»
 - Introduction du contenu: 13h45-14h15 30'
 - Discussion: 14h15-14h45 30'

- Paquet de mesures pour la formation professionnelle supérieure
 - Introduction du contenu: 14h45-15h00 15'
 - Discussion: 15h00-15h15 15'

- Thèmes et questions d'actualité qui préoccupent les OrTra
 - Introduction du contenu: 15h15-15h30 15'
 - Discussion: 15h30-15h45 15'

- Conclusion: 15h45 15'

Consultation sur le projet «Attrait de la formation professionnelle»

Critique du mode de consultation

- Durée de consultation trop courte
- Documentation de consultation trop longue
- Pure compilation de thèmes et de contenus sans pondération ou mise en évidence des positions de différents acteurs
- La structure prédéfinie est contraignante et non triviale en raison des nombreux thèmes d'interface
- Pas de délimitation entre les niveaux «interprofessionnel» et «spécifique à la branche»
- Ouvre la porte à toutes les revendications, notamment politiques
- Processus ultérieur (pondération, implication) encore trop peu clair

Consultation sur le projet «Attrait de la formation professionnelle»

Préoccupations des associations économiques

- Dépolitisation des thèmes de la formation professionnelle → Discussions basées sur des données probantes
- Renforcement du partenariat: des solutions constructives et efficaces doivent à nouveau être trouvées dans le cadre du partenariat – au niveau supérieur ou au niveau des branches / professions
- Identifier les causes et le contexte des défis : éviter les discussions par procuration qui nuisent durablement au système
- Renforcer le principe de branche et de profession
- Considérer le système dans son ensemble: regard sur tous les processus et niveaux de formation
- Suivi des effets / impacts de certaines mesures
- La volonté des entreprises de former ne va pas de soi, les exigences en matière de formation en entreprise doivent être adaptées au lieu d'apprentissage. La reconnaissance sociale et la responsabilité sociale doivent être renforcées (par exemple, critère des appels d'offres publics).
- Renforcer la reconnaissance de la formation professionnelle dans la société

Consultation sur le projet «Attrait de la formation professionnelle»

Préoccupations des associations économiques (suite)

- Encourager les choix éducatifs conscients (surtout chez les jeunes ayant de bons résultats scolaires)
- Assurer une capacité de réforme efficace des professions
- Rendre visibles les mesures de promotion des talents
- Promouvoir les carrières des professionnels issus de la formation professionnelle
- Introduction des compléments de titre dans la formation professionnelle supérieure
→ Positionnement clair des diplômes tertiaires
- observation critique des offres cantonales et publiques (écoles de culture générale, ateliers d'apprentissage, etc.)
- Etc...

Discussion

14h15-14h45

Paquet de mesures pour la formation professionnelle supérieur

Position des associations économiques / OrTra

- Appréciation du processus suivi → Proposition de compromis
- Les diplômés de l'enseignement tertiaire restent des professionnels très recherchés par l'économie → Rien n'indique que cette tendance va s'atténuer, bien au contraire
- Les compléments de titre doivent permettre d'accroître la reconnaissance des diplômes dans la société et en particulier auprès des jeunes / des personnes influentes et des professionnels (tertiarisation vs académisation)
- **Les compléments** de titre permettent toujours de différencier les titres en fonction de la langue nationale et du niveau du CNC (= cadre national des certifications)
- Des voix critiques (minoritaires) continuent de s'élever :
 - Différenciation des diplômes ES et brevet fédéral via la traduction anglaise : le SEFRI peut-il imaginer une possibilité de demande pour les brevets fédéraux qui sont également au niveau 6 et pour lesquels la traduction anglaise est importante ?
 - Flexibilisation des EPD: Santé / Soins infirmiers reste critique à ce sujet, la recherche de solutions s'avère difficile. De plus, certaines OrTra craignent que les ES s'éloignent ainsi des besoins des OrTra → Il est important d'être impliqué dans l'élaboration de l'OCM.

Discussion

15h00-15h15

Thèmes et questions d'actualité qui préoccupent l'OrTra

15h15-15h45

Merci de votre participation !